87075062012

850312402927

НОГАЙБАЕВА Индира Бухарбаевна,

Қ.Дәрімбаев атындағы №41 жалпы білім беретін мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Жетісай ауданы

**ӨЗІҢДІ ТЕКСЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | - 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау.- 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.- 2.1.2.8. 34 + 23, 57 – 23, 45 ± 19, 47 + 33, 80 – 47, 100 – 35 жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайт алгоритмдерін қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты** | - қате жазылған мысалдарды түзетіп жазады;- заңдылықтың қатесін тауып, тізбекті жалғастырады;- санды және әріпті өрнек құрастырып, мәнін есептейді. |
| **Құндылықтар** | - денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету. |
| **Р.Л** Сабақ барысы |
| **Сабақтың****кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы 2 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:**1.Сәлемдесу.2.Оқушыларды түгендеу.**Психологиялық ахуал орнату.** **«Үш шапалақ» әдісі.**1.Көңіл – күйіміз қандай? (қол бұлғау)2.Сабаққа дайындықтарың қалай? (шапалақтау)3.Сабаққа ынталарың қандай? (басбармақ көрсету) | Оқушылар сабаққа назар аударады.Оқушылар сұраққа жауап бередіТамаша!Керемет!Ғажап! |  |  |
| **Сабақтың ортасы** **5 минут****8 минут** | **Үй тапсырмасын тексеру.**№7, 85- бет.72 -17 = (72 – 10) -7=62 -7 = 5546 +(54 + 200) = (46 +54) +200= 100+200=30014 +55 +25 = (55 + 25) +14 =80 + 14=9428 + 56 = (20 + 50) + ( 8 + 6) = 70 + 14 =8470 + 20 +(80 +30)=(80 + 20) + (70 +30)=100 + 100 = 20034 + 66 – 16= (66 – 16) +34= 50 + 34 =84**Дескриптор:****-**тиімді тәсілмен есептеп шығарады(1б)**«Ой қозғау» «Шыбынұрғыш» әдісі.**Не үйрендіңдер?Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.**1-тапсырма.****Бліміңді қолдан» әдісі**.**1–топ**Сандарды салыстыр.**Дескриптор:****-**сандарды салыстырады.**2 – топ**Есептеуді баған түрінде орында.**Дескриптор:**- есептеуді баған түрінде орындайды.**3 –топ**Өрнектердің мәнін тап.**Дескриптор:**- өрнектердің мәнін табады. | Есептеудің тиімді тәсілін қолданады.Сұраққа жауап береді1. сандарды салыстырады1. мысалдарды баған түрінде есептейді 1. өрнектердің мәнін табады | МадақтауБілім зарядтарыменбағалау (жауабына қарай) | Оқулық№1, 84-бетОқулық№1,2,3(а)86 –бетЛаминатмаркер |
| **7 минут****7 минут****Сергіту сәті****2 минут** | **2 – тапсырма Жұптық жұмыс.****«Қатені тап» әдісі.**Баған түрінде қате жазылған мысалдарды түзетіп жаз.Мәнін есепте.**Дескриптор:**- қатені табады(1б)- қате жазылған мысалдарды түзетіп жазады(1б)-мәнін есептейді(1б)**3 – тапсырма Жеке жұмыс.****«Жұмыртқа аршу» әдісі.**Санды және әріпті өрнек құрастыр.Өрнектің мәнін есепте.(80 – 26 ) – 18 = 54 -18 = 3665 –(32 – 19) = 65 – 13 = 52**Дескриптор:**-санды өрнек құрастырады(1б)-әріпті өрнек құрастырады(1б)-өрнектердің мәнін есептейді(1б)«Шеңбер жасап жүреміз» | 1. қатені табады2.қате жазылған мысалдарды түзетіп жазады3.мәнін есептейді1. санды өрнек құрастырады2.әріпті өрнек құрастырады3.өрнектердің мәнін есептейді Балалар жаттығу жасайды | Білім зарядтарыменбағалау (жауабына қарай)«Комментарий»арқылы | Оқулық№4, 87 бетДәптерқаламсапОқулық№5, 87 бет |
| **Сабақтың соңы** **7 минут** | **4 – тапсырма****Жеке жұмыс****«Анықта» әдісі.**Заңдылықтың қатесін тап.Өрнектер тізбегін жаз.1000 – 200, 900 -200, 800 – 200, 700 – 200, 600 -20060 +40 – 10, 60 +30 – 20, 60 + 20-30,60 + 10 - 40**Дескриптор:**-заңдылықтың қатесін табады(1б)-қатетіні түзетеді(1б)-өрнектер тізбегін жазады(1б) | 1. заңдылықтың қатесін табады2. қатетіні түзетеді3. өрнектер тізбегін жазады | Білім зарядтарыменбағалау (жауабына қарай) | Оқулық№7, 87 бетДәптерқаламсап |
| **Рефлексия****7 минут** | **«Білім заряды» әдісі (Бағалау)**Бүгінгі сабақты толық түсіндім (8,9,10 заряд)Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар(5,6,7) Бүгінгі сабақты түсінбедім (1,2,3,4) Үйге тапсырма №6, 87 бет | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін жинаған білім зарядтарының саны арқылы анықтайды. | «Комментарий»арқылы | Зарядтар,«Білім заряды» таратпасы |