87075062012

850312402927

НОГАЙБАЕВА Индира Бухарбаевна,

Қ.Дәрімбаев атындағы №41 жалпы білім беретін мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Жетісай ауданы

**ӨЗІҢДІ ТЕКСЕР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | | - 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау.  - 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.  - 2.1.2.8. 34 + 23, 57 – 23, 45 ± 19, 47 + 33, 80 – 47, 100 – 35 жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайт алгоритмдерін қолдану. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | - қате жазылған мысалдарды түзетіп жазады;  - заңдылықтың қатесін тауып, тізбекті жалғастырады;  - санды және әріпті өрнек құрастырып, мәнін есептейді. | | | |
| **Құндылықтар** | | | - денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету. | | | |
| **Р.Л** Сабақ барысы | | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы 2 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  1.Сәлемдесу.  2.Оқушыларды түгендеу.  **Психологиялық ахуал орнату.**  **«Үш шапалақ» әдісі.**  1.Көңіл – күйіміз қандай? (қол бұлғау)  2.Сабаққа дайындықтарың қалай? (шапалақтау)  3.Сабаққа ынталарың қандай? (басбармақ көрсету) | | | Оқушылар сабаққа назар аударады.  Оқушылар сұраққа жауап береді  Тамаша!Керемет!  Ғажап! |  |  |
| **Сабақтың ортасы**  **5 минут**  **8 минут** | **Үй тапсырмасын тексеру.**  №7, 85- бет.  72 -17 = (72 – 10) -7=62 -7 = 55  46 +(54 + 200) = (46 +54) +200= 100+200=300  14 +55 +25 = (55 + 25) +14 =80 + 14=94  28 + 56 = (20 + 50) + ( 8 + 6) = 70 + 14 =84  70 + 20 +(80 +30)=(80 + 20) + (70 +30)=  100 + 100 = 200  34 + 66 – 16= (66 – 16) +34= 50 + 34 =84  **Дескриптор:**  **-**тиімді тәсілмен есептеп шығарады(1б)  **«Ой қозғау» «Шыбынұрғыш» әдісі.**  Не үйрендіңдер?  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.  **1-тапсырма.**  **Бліміңді қолдан» әдісі**.  **1–топ**  Сандарды салыстыр.  **Дескриптор:**  **-**сандарды салыстырады.  **2 – топ**  Есептеуді баған түрінде орында.  **Дескриптор:**  - есептеуді баған түрінде орындайды.  **3 –топ**  Өрнектердің мәнін тап.  **Дескриптор:**  - өрнектердің мәнін табады. | | | Есептеудің тиімді тәсілін қолданады.  Сұраққа жауап береді  1. сандарды салыстырады  1. мысалдарды баған түрінде есептейді  1. өрнектердің мәнін табады | Мадақтау  Білім зарядтарыменбағалау (жауабына қарай) | Оқулық  №1, 84-бет  Оқулық  №1,2,3(а)  86 –бет  Ламинат  маркер |
| **7 минут**  **7 минут**  **Сергіту сәті**  **2 минут** | **2 – тапсырма Жұптық жұмыс.**  **«Қатені тап» әдісі.**  Баған түрінде қате жазылған мысалдарды түзетіп жаз.  Мәнін есепте.  **Дескриптор:**  - қатені табады(1б)  - қате жазылған мысалдарды түзетіп жазады(1б)  -мәнін есептейді(1б)  **3 – тапсырма Жеке жұмыс.**  **«Жұмыртқа аршу» әдісі.**  Санды және әріпті өрнек құрастыр.  Өрнектің мәнін есепте.  (80 – 26 ) – 18 = 54 -18 = 36  65 –(32 – 19) = 65 – 13 = 52  **Дескриптор:**  -санды өрнек құрастырады(1б)  -әріпті өрнек құрастырады(1б)  -өрнектердің мәнін есептейді(1б)  «Шеңбер жасап жүреміз» | | | 1. қатені табады  2.қате жазылған мысалдарды түзетіп жазады  3.мәнін есептейді  1. санды өрнек құрастырады  2.әріпті өрнек құрастырады  3.өрнектердің мәнін есептейді  Балалар жаттығу жасайды | Білім зарядтарыменбағалау (жауабына қарай)  «Комментарий»  арқылы | Оқулық  №4, 87 бет  Дәптер  қаламсап  Оқулық  №5, 87 бет |
| **Сабақтың соңы**  **7 минут** | | **4 – тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **«Анықта» әдісі.**  Заңдылықтың қатесін тап.  Өрнектер тізбегін жаз.  1000 – 200, 900 -200, 800 – 200,  700 – 200, 600 -200  60 +40 – 10, 60 +30 – 20, 60 + 20-30,  60 + 10 - 40  **Дескриптор:**  -заңдылықтың қатесін табады(1б)  -қатетіні түзетеді(1б)  -өрнектер тізбегін жазады(1б) | | 1. заңдылықтың қатесін табады  2. қатетіні түзетеді  3. өрнектер тізбегін жазады | Білім зарядтарыменбағалау (жауабына қарай) | Оқулық  №7, 87 бет  Дәптер  қаламсап |
| **Рефлексия**  **7 минут** | | **«Білім заряды» әдісі (Бағалау)**  Бүгінгі сабақты толық түсіндім (8,9,10 заряд)  Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар(5,6,7)  Бүгінгі сабақты түсінбедім (1,2,3,4)  Үйге тапсырма  №6, 87 бет | | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін жинаған білім зарядтарының саны арқылы анықтайды. | «Комментарий»  арқылы | Зарядтар,  «Білім заряды» таратпасы |